

## FISA DISCIPLINEI

### SISTEME INTELIGENTE DE INSTRUIRE OPA2 II

Număr credite: ..... 7

#### 1. Obiectivele disciplinei

Studierea problematicii generale, plusridisciplinare, a sistemelor (inteligente) de instruire. Categoriei de sisteme de instruire asistata de calculator si caracteristicile definitorii ale acestora. Arhitectura unui sistem intelligent educational, bazat pe cunostinte; componente, rolul si interrelatiile dintre componentele acestuia. Integrarea informaticii cognitive cu metodele clasice de proiectare pedagogica.

#### 2. Rezultatele invatarii

##### a. Cunostintele generale

La sfarsitul cursului, studentii trebuie cunoasca problematica generala din domeniul sistemelor de instruire asistata si sa inteleaga necesitatea "inteligentei" in cadrul acestora. Trebuie sa inteleaga diversitatea sistemelor de instruire bazate pe cunostinte, deficientele acestora si problemele de cercetare ramase deschise in acest domeniu. Trebuie sa fie capabil sa conceapa si sa implementeze – cu ajutorul unor tehnici si instrumente adecvate – un modul dintr-un sistem de instruire intelligent (bazat pe cunostinte).

##### b. Cunostintele de specialitate

Studentul trebuie sa inteleaga problematica, tehniciile care stau la baza modulelor componente ale unui sistem intelligent de instruire. Trebuia sa inteleaga inter-relatiile dintre modulele componente.

Studentul trebuie sa fie capabil sa conceapa si sa implementeze – prin alegerea unei tehnici si a unei tehnologii – un modul dintr-un sistem de instruire bazat pe cunostinte.

##### c. Competentele generale

Stabilirea unui diagnostic de situatie, nivel aplicatie. Viziunea si intelegherea unor tehnologii recente : studentul va fi capabil sa analizeze un sistem educational, sa-l clasifice intr-o anumita categorie pe baza caracteristicilor acestuia, sa-i evidențieze aspectele (de dezvoltare si implementare) care ar putea fi imbunatatite.

##### d. Competentele de specialitate

Conceptia, modelare: nivel aplicatie. Securitate informatica, nivel aplicatie. Studentul va fi capabil sa conceapa si sa implementeze un modul al unui sistem intelligent de instruire.

##### e. Aptitudini comportamentale

Rezolvare de probleme: metode de rezolvare, util; sinteza, nivel notiuni. Eficacitatea personala: adaptare, nivel notiuni.

##### f. Abilitatile cognitive specifice

Nu este cazul.

#### 3. Concordanța cu obiectivele planului de învățământ/specializării

##### a. Contributia rezultatelor invatarii disciplinei la formarea competentelor specializarii

La aceasta disciplina studentii invata principiile, tehniciile care stau la baza conceperii si implementarii unui sistem de instruire bazat pe cunostinte, desavarsind pregatirea cursantilor in specializarea in sisteme inteligente.

##### b. Cerintele disciplinare prealabile

Nu este cazul



## **7. Evaluare**

### **a. Forme de evaluare**

Evaluare formativa, realizata in cadrul activitatii de laborator, prin temele primite la laborator.  
Evaluare sumativa, prin verificarea aspectelor teoretice (examenul scris) si calcularea notei finale.

### **b. Principii de notare**

Notarea temelor din timpul semestrului:

- Tema 1: 0.2 \* NF
- Tema 2: 0.2 \* NF
- Tema 3: 0.4 \* NF

Proba de examinare (scris): 0.2 \* NF

- Nota finala: NF

#### OBS:

Se vor prezenta la examenul final doar cursantii care au obtinut note de trecere la cele trei teme din cursul semestrului.

Promovarea: min. 5 la teme si la verificarea (teoretica) finala.

### **c.**

### **Informarea studentilor cu privire la evaluarea asociata disciplinei**

La primul curs, titularul prezinta modul in care vor fi evaluati si notati la disciplina respectiva.

## **8. Responsabil de curs**

Nume : conf.dr.ing. Emilia PEACHEANU

Date de contact : emilia.pecheanu@ugal.ro

Facultatea de Stiinta Calculatoarelor, Str. Domneasca 111, Corpul G, et. III, G 310, 800201 Galati

Program de contact: conform intervalelor orare afisate la avizierul catedrei

