

FIȘA DISCIPLINEI

LIMBA ENGLEZĂ
UG-FSC-C COPC 111

Număr credite: 2 + 2

1. Obiectivele disciplinei

- 1.1. Dezvoltarea capacității de înțelegere a textului scris: citit, tradus, răspuns la interogații (parțiale/totale), identificarea de termeni cheie/elemente de coeziune/coerență în text, identificarea ideilor principale
- 1.2. Dezvoltarea capacității de înțelegere după auz: identificarea pronunției și intonației corecte; identificarea registrului (formal/informal);
- 1.3. Dezvoltarea capacității de exprimare orală: identificarea și folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informație, acceptare, invitație, etc.); utilizarea corectă a unităților noționale și instrumentale; folosirea corectă a regulilor de pronunție și a intonației;
- 1.4. Dezvoltarea capacității de exprimare în scris: folosirea corectă a elementelor introductive, de coeziune/coerență; adaptarea la situația comunicatională;
- 1.5. Dezvoltarea unui vocabular de specialitate adecvat.

2. Rezultatele învățării (se exprimă în obiective măsurabile ce fac subiectul evaluării)

a. Cunoștințele generale

La sfârșitul cursului, studenții trebuie să aibă capacitatea de a înțelege un text scris, de a-l traduce, de a folosi în mod corect structurile lingvistice de bază ale limbii engleze. Trebuie să fie capabili să se exprime corect în scris.

b. Cunoștințele de specialitate

Studentul trebuie să își însușească atât structurile lingvistice specifice limbii engleze cât și un vocabular de specialitate care să îi permită, pe de o parte, să înțeleagă un text scris de specialitate, iar pe de altă parte, să elaboreze un text de specialitate.

c. Competențele generale

Studentul trebuie să posede un bagaj minim de cunoștințe în domeniul limbii engleze la nivel de aplicații. Noțiuni de redactare.

d. Competențele de specialitate

Studentul trebuie să dețină un vocabular minim adecvat domeniului calculatoarelor.

e. Abilitățile cognitive specifice

Sunt utile aptitudini de comunicare

3. Concordanța cu obiectivele planului de învățământ/specializării

a. Contribuția rezultatelor învățării disciplinei la formarea competențelor specializării

La aceasta disciplină studenții se familiarizează atât cu structurile lingvistice specifice limbii engleze, cât și cu vocabularul de specialitate, fapt care va permite descifrarea cu ușurință a documentațiilor și a help-urilor diferitelor programe software scrise în limba engleză.

b. Cerințele disciplinare prealabile

Nu este cazul.

4. Structura activității didactice

CURS		0 ore
Seminar	28 ore	
Lucrări practice		0 ore
Proiect		0 ore

5. Prezentarea conținutului disciplinei

a. Curs

b. Seminar

Clasificarea verbelor (noționale/auxiliare, modale, defective etc.)	2 ore
Categorii gramaticale: mod, timp, diateză, aspect	2 ore
Tipuri de substantive	2 ore
Categorii gramaticale: număr, gen, caz	2 ore
Determinanți (tipuri, utilizare, particularități); articolul (clasificare, particularități, utilizare)	2 ore
Numeralul (clasificare, particularități, utilizare); pronumele (clasificare, particularități, utilizare)	2 ore
Adjectivul (clasificare, particularități, utilizare)	2 ore
Prepoziția (clasificare, particularități, utilizare), regimul prepozițional	2 ore
Structura propoziției. Tipuri de propoziții	2 ore
Engleza literară vs. engleza tehnică	2 ore
Pluralul substantivelor de origine greacă și latină în limbajul tehnic	2 ore
Vocabularul englezei tehnice (terminologie informatică)	2 ore
Utilizări speciale ale verbelor modale în engleza tehnică	2 ore
Diateza activă și pasivă – utilizare și traducere în limbajul tehnic	2 ore

c. Lucrări practice

d. Proiect

6. Învățare

a. Forme de învățare/predare

Experimentul, descoperirea dirijată, problematizarea, studiul de caz, conversația euristică, demonstrația, dialogul, observația.

b. Resurse educaționale

c. Bibliografie disponibilă

1. Swan, M., **Practical English Usage**, OUP, 1997.
2. Allen, R., **The Oxford Spelling Dictionary**, OUP, 2000.
3. Kerridge, D., **Presenting Facts and Figures**, Longman, 1990.
4. Grover, B.D., **Advanced English Practice**, OUP, 1998.
5. Morvan, P., **Dicționar de informatică**, Niculescu, 2003
6. Miu, C., **English for IT**, Paralela 45, 2004.
7. Lagoutte, F., **O mie de cuvinte cheie în informatică**, Compania, 2003.
8. Lagoutte, F., Brookes, M., **Engleza pentru informatică**, Teora, 2001.

d. Alte resurse

7. Studiu individual: 72 ore

8. Evaluare

a. Forme de evaluare

Evaluare formativă și cu caracter de diagnosticare, realizată în cadrul activității de seminar, prin: teste periodice și discutarea rezultatelor, verificarea temelor (nota N11).

Evaluare sumativă, realizată prin verificare finală scrisă de la seminar (N12) și proiect semestrial oral (N13)

b. Principii de notare

Nota finală: $NF = 0.25 * N11 + 0.50 * N12 + 0.25 * N13$

c. Informarea studenților cu privire la evaluarea asociată disciplinei

La primul seminar, titularul prezintă studenților modul în care vor fi evaluați și notați la disciplina respectivă.

9. Responsabil de curs

Nume: asist. BELDIMAN IULIA-VERONICA

Date de contact: Iulia.Beldiman@ugal.ro

Facultatea de Litere și Teologie, Str. Domnească 47, 800008, clădirea Universității, et. 1, sala U24,
Departamentul de Limbi Moderne Aplicate, Galați, Tel./fax: +40 236 414112

Responsabil de curs,

Beldiman

Sef Departament / Catedra,

*Conf. dr
Adela Boagă
AB*