

FISA DISCIPLINEI

LIMBAJE DE PROGRAMARE ORIENTATE PE OBIECTE UG-FSC-C COBF108

Număr credite: 5

1. Obiectivele disciplinei

Studierea principiilor programării orientate pe obiecte prin intermediul limbajului de programare C++. Însușirea de către studenți a principiilor programării orientate pe obiecte. Dezvoltarea deprinderilor de utilizare a limbajului C++ pentru programarea orientată obiect.

2. Rezultatele învățării (*se exprimă în obiective măsurabile ce fac subiectul evaluării*)

a. Cunoștințele generale

La sfârșitul cursului, studenții trebuie să stăpânească principiile de bază și mecanismele specifice programării orientate obiect (noțiunile de clasă, obiect, mostenire). Trebuie să fie capabil să realizeze într-un mod profesionist aplicații orientate pe obiecte (în limbajul C++), pentru rezolvarea unor probleme practice.

b. Cunoștințele de specialitate

Studentul trebuie să își însușească noțiunile specifice programării orientate obiect (noțiunea de clasă, obiect, metoda, funcție prietenă, mostenire, legare dinamică) și mecanismele specifice acestora.

Studentul trebuie să dețină deprinderi de programare în limbajul C++.

Studentul trebuie să fie capabil să conceapă și să implementeze o ierarhie de clase folosită în rezolvarea unor probleme concrete.

Studentul trebuie să își însușească un stil de programare profesionist.

c. Competențele generale

Nu este cazul

d. Competențele de specialitate

Competențe de dezvoltare: noțiuni de limbaje orientate obiect, noțiuni de algoritmi, noțiuni despre metodele specifice, normele și instrumentele programării orientate obiect, noțiuni despre tehnici de dezvoltare a aplicațiilor orientate obiect.

e. Abilitățile cognitive specifice

Nu este cazul.

3. Concordanța cu obiectivele planului de învățământ/specializării

a. Contribuția rezultatelor învățării disciplinei la formarea competențelor specializării

La această disciplină studenții învață principiile de bază ale programării orientate obiect și dobândesc deprinderea de dezvoltare aplicații într-un limbaj de programare orientat obiect. Acestea contribuie la formarea unui specialist capabil să programeze într-un stil profesionist.

b. Cerințele disciplinare prealabile

Cunoștințele dobândite la disciplina „Programarea calculatoarelor și limbaje de programare I” (AOBF103).

4. Structura activității didactice

CURS		28 ore
Seminar	0 ore	
Lucrări practice		28 ore
Proiect		0 ore

5. Prezentarea conținutului disciplinei

a. Curs	Continutul activitatii	Nr. ore
1:	Concepte de baza ale programarii orientate obiect: Abstractizarea datelor. Mostenirea. Incapsularea (ascunderea) informatiei. Legarea dinamica. Alte aspecte.	(2 ore)
2:	Clase si obiecte: Definitia claselor si accesul la membri. Instantierea claselor. Membrii unei clase. Pointerul this. Domeniul unui nume, vizibilitate si timp de viata. Functii inline. Tablouri de obiecte. Functii prietene	(6 ore)
3:	Supraincercarea operatorilor: Moduri de supraincercare a operatorilor. Restrictii la supraincercarea operatorilor. Membrii constanti ai unei clase. Supraincercarea operatorilor insertor, extractor, de atribuire, de indexare, new, delete, (), ->. Conversii	(8 ore)
4:	Crearea ierarhiilor de clase: Mecanismul mostenirii. Clase derivate si clase de baza. Relatia dintre constructorii si destructorii claselor de baza si ai clasei derivate. Mostenirea simpla si mostenirea multipla. Redefinirea datelor membru ale unei clase de baza intr-o clasa derivata. Supraincercarea functiilor membru ale unei clase de baza intr-o clasa derivata. Pointeri si referinte la clasa de baza si la clasele derivate. Clase virtuale. Metode virtuale si polimorfism. Metode virtuale pure si clase abstracte.	(6 ore)
5:	Operatii de intrare/iesire in limbajul C++: Principii de baza. Testarea si modificarea starii unui flux. Formatarea datelor din fluxurile de intrare/iesire. Metodele clasei istream. Metodele clasei ostream. Manipulatori creati de utilizator. Fluxuri de date pentru fisiere. Fisiere binare.	(6 ore)

b. Seminar

c. Lucrări practice

Continutul activitatii

	Nr. ore
Aplicatii in care se utilizeaza clase si obiecte, metodele si functiile prietene ale unei clase.	(4 ore)
Implementarea de destructori si a diferitelor tipuri de constructori. Aplicatii in care obiectele constituie parametri in functii.	(2 ore)
Aplicatii la supraincercarea operatorilor: implementarea claselor complex si fractie.	(8 ore)
Dezvoltarea exemplelor prezentate la curs prin adaugarea de noi functii membre si supraincercarea unor operatori.	
Implementarea clasei vector. Dezvoltarea exemplului prezentat la curs prin adaugarea de noi functii membre si supraincercarea unor operatori. Completarea aplicatiei prin implementarea metodelor de sortare.	(4 ore)
Implementarea clasei matrice. Dezvoltarea exemplului prezentat la curs prin adaugarea de noi functii membre si supraincercarea unor operatori	(2 ore)
Aplicatii in care se implementeaza ierarhii de clase. Completarea exemplelor (din curs) de ierarhii de clase care ilustreaza mostenirea simpla si multipla. Aplicatii complexe, lucrul cu clase abstracte.	(4 ore)
Aplicatii in care se utilizeaza operatiile de intrare/iesire din C++.	(4 ore)

d. Proiect

6. Invatare

a. Forme de invatare/predare

Conversatia euristica, expunerea, problematizarea, invatarea prin rezolvarea de probleme, studiul de caz, dialogul, inductia.

b. Resurse educationale

1. Stefanescu D., Curs C/C++, I si II, www.ariadne.ugal.ro
2. Stefanescu D., Indrumar de laborator la disciplina limbaje de programare, I si II, www.ariadne.ugal.ro

c. Bibliografie disponibila

1. Catrina O, Cojocaru I, Turbo C++, Ed. Teora, Bucuresti, 1993
2. Jamsa K, Klander L, Totul despre C si C++ - Manualul fundamental de programare, Ed. Teora, Bucuresti, 2005
3. Negrescu L., Limbajul C si C++ pentru incepatori, vol. I si II, Ed. Teora, Bucuresti, 2003
4. Stefanescu D., Programarea in limbajele C/C++, MATRIXRom, Bucuresti, 2002
5. Stefanescu D., Segal C., Initiere in limbajele C/C++, Editura Fundatiei Universitare "Dunarea de Jos", Galati, 2000
6. Stroustrup B., C++, Ed. Teora, Bucuresti, 2001

d. Alte resurse

7. Studiu individual: 100 ore

8. Evaluare

a. Forme de evaluare

Evaluare formativa si cu caracter de diagnosticare, realizata in cadrul activitatii de laborator, prin: teste teoretice periodice si discutarea rezultatelor, urmarirea modului in care studentii rezolva problemele propuse cu scopul de a depista si corecta greselile acestora (nota N11).

Evaluare sumativa, realizata prin verificarea practica finala de la laborator (N12) si examenul scris, final (nota N2).

b. Principii de notare

- Notarea activitatii din timpul semestrului: N1
 - Verificarea sistematica a programelor elaborate de studenti in timpul lucrarilor practice: N11
 - Verificarea finala lab.: N12
 - $N1=0.3*N11+0.7*N12$
- Proba de examinare (scris si oral): N2
 - Teorie – test grila (scris)- punctaj maxim 10 p, punctaj min promovare 5 p, nota N21
 - Probleme, proba practica (oral) – punctaj maxim 10 p, punctaj min promovare 5 p, nota N22
 - $N2=0.5*N21+0.5*N22$
- Nota finala: $NF=0.25*N1 + 0.75*N2$

OBS:

Se vor putea prezenta la examen doar studentii care au promovat disciplina A103.

La proba practica a examenului final, vor putea participa doar acei studenti care au promovat estul grila scris din cadrul examenului final.

La examenul final, promoveaza doar studentii care la proba practica obtin min. 5 puncte.

c. Informarea studentilor cu privire la evaluarea asociata disciplinei

La primul curs, titularul prezinta studentilor modul in care vor fi evaluati si notati la disciplina respectiva.

9. Responsabil de curs

Nume : s.l.ing. STEFANESCU DIANA

Date de contact : Diana.Stefanescu@ugal.ro

Facultatea de Stiinta Calculatoarelor, Str. Domneasca 111, Corpul G, et. III, G 310, 800201 Galati, Tel./fax: +40 236 460182

Program de contact: luni 7:30-14, marti 8-19, miercuri, joi 8-14

Responsabil de curs,



Sef Departament / Catedra,

